INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: JUAN JOSÉ BARRERA MARTÍNEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 15/AGOSTO/2021
EDAD: 2 AÑOS 1 MES
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020010914
PERTENENCIA ETNICA: SI __ NO_x
VICTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: SI __ NO_x
ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO_x
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO_x
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA: SI __ NO_x
NOMBRE DEL PADRE: JUAN PABLO BARRERA HEREDIA
NOMBRE DE LA MADRE: ERICA LILIANA MARTÍNEZ CAMACHO
DIRECCION: CR 123 # 22-36
TELÉFONO: 3202015997
CUIDADORA /O: ERICA LILIANA MARTÍNEZ CAMACHO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES - FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 21/04/2022
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 19 MESES
DIRECCION UNIDAD OPERATIVA: CLLE 23 # 106 - 56
TELEFONO: 7788117
E-MAIL: JARDINEMANUEL@GMAIL.COM
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME
NOMBRE DEL O LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: LIBIA PINZON
NUTRICIONISTA DE APOYO: MARIA TERESA OLIVARES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO:
Presenta certificado médico mencionando que se presenta un adecuado crecimiento y desarrollo, se realizan observaciones acústicas y auditivas a los cuáles se encuentran normales, tiene buenas condiciones de salud y no padece de ninguna enfermedad infectocontagiosa que le impida vivir en comunidad.

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 80,5 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 9,8 kg

FECHA DE TOMA: 14/08/2023

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES:
PESO Y TALLA ADECUADOS
Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA BAJA PARA LA EDAD

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA:
AÚN RECIBE LACTANCIA MATERNA
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Nació a las 31 semanas con peso promedio de 1550 gramos y midió 31 cm, para este tiempo gestacional, por parto normal, fue bebé canguro, actualmente vive con su mamá, su papá y su hermano, constituyendo una familia nuclear, la cual cuentan con redes de apoyo por parte de su familia. La madre de familia es la jefe del hogar quién responde por los gastos económicos de la familia, sin embargo su padre también trabaja y aporta a los gastos que tienen diariamente.
Son una familia muy atenta, responsable y garante de los derechos de su hijo, apoyan y están atentos al desarrollo de sus habilidades y destrezas, pues las fortalecen a través de juegos y dinámicas que son del agrado e interés de Juan.
La madre de Juan José es una persona muy sonriente y cordial, siempre está dispuesta a recibir cualquier información, sugerencia o recomendación que la profesional o el jardín le dé, le gusta preguntar, como estuvo su hijo, si comió y si participó en el desarrollo de las actividades.
Participa y apoya con respeto y compromiso el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas planteadas, logrando que su hijo disfrute, se integre e interactúe con sus pares, la familia refiere que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, son respetuosos y comprometidos.
Es un niño muy feliz y seguro de sí mismo, en ocasiones se muestra serio, sin embargo participa y disfruta de los distintos escenarios que se propician para su goce y su disfrute.

ROL DE LA FAMILIA:

Dentro de los procesos de corresponsabilidad los padres de familia deben garantizar seguimientos oportunos a salud y presentar los soportes al jardín que permitan controles periódicos que minimicen impactos. Asistir a todas las reuniones que se convoquen en el jardín infantil y que hacen parte del proceso de corresponsabilidad y deber de familia

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Se llevaron a cabo diferentes acciones en las cuales intervinieron diferentes estrategias pedagógicas y programas de la Secretaria de Integración Social que contribuyeron a fortalecer diferentes dimensiones del desarrollo, entre estas tuvimos la Estrategia Nidos con La Danza de las Mariposas; en donde se favorecieron espacios artísticos enfocados en la transformación y cuidado de algunas especies y la remembranza del contacto con la naturaleza. Se promovieron actividades de nutrición a través de las acciones pedagógicas que ofrecen experiencias para impulsar el desarrollo de las niñas y los niños, esto implico acompañamiento y promoción de las actividades y expresiones propias de la primera infancia, Propiciando en las niñas y los niños la exploración de los alimentos, a través de una experiencia sensorial que permitió el reconocimiento de

Powered by CamScanner

sabores, olores, colores, texturas y formas, favoreciendo así el gusto y disfrute del proceso de alimentación. De igual forma se realizó la Concientización sobre la diversidad étnica y cultural en Colombia, buscando promover la comprensión de que el 12 de octubre no se celebra como el "Día de la Raza", sino como el "Día de la Diversidad Étnica y Cultural". A través de experiencias lúdicas y educativas, aportando a la transformación de paradigmas sociales, fomentando así la valoración de las diferencias culturales y étnicas, como un activo enriquecedor para nuestra sociedad

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO:

Durante el último trimestre participo en todas las experiencias caracterizándose por su capacidad intelectual, siempre comprende todos los conceptos a la primera explicación, demuestra una comprensión por encima del promedio de acuerdo a su edad, detenidamente observó el mural de la diversidad y con precisión contribuyo a su elaboración mediante la unión de piezas fortaleciendo así su pensamiento lógico e identificando su culturalidad. En las experiencias con el programa Nidos disfruto al máximo el vuelo de las mariposas, observando su transformación e interesándose por el papel que estas juegan en la conservación del ambiente. En las experiencias nutricionales se dedico a observar como los demás interactuaban con los alimentos mediante el juego y él simplemente observaba a la profesional con desconcierto y consumiendo sus alimentos como lo hace de forma tradicional procurando mantener su espacio limpio y ordenado.

Es un niño que ingresó al jardín el 13 de Mayo del 2022, Cuando llegó se mostró inseguro y tímido, lloraba porque no estaba acostumbrado al ruido, este le molestaba mucho y se asustaba, al dormir cuando escuchaba sonidos fuertes se despertaba llorando y con miedo, sin embargo pasar los días se logró vincular de forma activa, mostró confianza y seguridad y los ruidos ya hacían parte de sus vivencias diarias.
El niño al ingresar a la unidad operativa no se sentaba, sin embargo al pasar los días fue adquiriendo más dominio sobre su propio cuerpo y pudo sentarse y mantener una postura en la que logró mantener su equilibrio y agilidad.
Es un niño muy sociable y sonriente, le gusta que le hablen y lo consientan, siempre muestra una sonrisa de gusto y agrado, juega y se integra con sus pares fortaleciendo vínculos afectivos entre sí.
Le encanta jugar en la piscina de pelotas, se mete y las saca todas hasta dejar vacía la piscina, las toma y las lanza en distintas direcciones, mostrándose a gusto y emocionado, le gusta ver y observar como caen, giran y rebotan, en algunas ocasiones sus compañeros le ayudan a recogerlas y a organizar el espacio siendo atentos y solidarios.

Se ha caracterizado por tener avances significativos en todo su proceso motriz grueso, inicialmente el Niño permanecía sentado en el lugar en donde la profesional lo colocará con el tiempo se inició trabajo de motivación para empezar a gatear a través de llamar su atención con juguetes, descubrimos que llama su atención particularmente las pelotas así poco a poco las arrojábamos y el niño se motivó a empezar a gatear, se evidencia que durante su proceso de gateo tiende a arrastrarse

Powered by CamScanner

sobre su cola y utilizar una sola pierna para desplazarse ya que así pareciera que logra mayor velocidad sin embargo se le ha motivado a gatear, este tercer trimestre del año ha logrado mejorar equilibrio, realizar posición bípeda con polígono de sustentación adecuado para la edad, realizando desplazamientos a corta y alta velocidad, también camina hacia atrás manteniendo el equilibrio. ha mejorado su equilibrio, esquivando obstáculos, ha alcanzado mayor velocidad cuando empieza a correr y disfruta todo tipo de actividad física

También ha tenido avances significativos en su motricidad fina ya que inicialmente no se animaba a tomar la cuchara con sus propias manos sino que esperaba a que la profesional le ayudara a llevar los alimentos a la boca, ahora toma la iniciativa y utiliza sus 2 manos para tomar el vaso y toma sus bebidas por sí solo, domina completamente el manejo de la cuchara, se ha caracterizado por escuchar atentamente las instrucciones de la profesional y siguiendo con su mirada el paso a paso de lo que deben hacer, le encanta colorear, rayar, garabatear en todo tipo de materiales como kraf, cartulina o en el piso con tiza, se le observa tranquilo en situaciones de la vida cotidiana como al ingresar al jardín al participar en actividades pedagógicas; al participar en actividades de alimentación al tener cambios de espacio como al pasar del aula al patio o de patio hacia el baño se muestra muy tranquilo, es respetuoso en el trato hacia sus pares inicialmente le gustaba jugar solo, ahora le encanta el juego colectivo, se muestra feliz le gustan los juegos de aparecer y desaparecer le agrada participar en todo tipo de actividades que impliquen el movimiento del cuerpo. Con el paso del tiempo ha tomado una posición defensiva frente a sus demás pares, por lo que se ha vuelto necesario hablar con él a diario a cerca de la importancia de respetar a los demás.
Participo activamente en un

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo los procesos pedagógicos a fin de propiciar espacios de esparcimiento y diversión, donde potencie su desarrollo integral, habilidades, destrezas, comunicación, proceso de desplazamiento, se deben crear rutinas diarias y prácticas de cuidado donde el niño fortalezca su proceso de higiene personal, cuidado y seguimiento de instrucciones básicas. De igual forma se recomienda a la familia involucrarse más con las actividades programadas por el jardín como talleres, reuniones de padres de familia entre otros. Dentro de los procesos de corresponsabilidad, Se recomienda en casa fortalecer el consumo de alimentos como frutas verduras y ensaladas ya que ocasiones demuestra desagrado hacia las verduras igualmente se recomienda mantenerlo en mayor movimiento.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:
Potenciar en el niño habilidades comunicativas, ya que comprende con facilidad instrucciones y se le facilita la comunicación verbal. Dar continuidad a las acciones de buen trato, cuidado del otro. Dar continuidad al proyecto pedagógico enriqueciéndolo, articulándolo con las planeaciones y los campos de acción que permiten integralidad en la atención.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

Mantener ambientes adecuados y seguros que permitan la exploración segura del participante. en las diferentes actividades.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de noviembre de 2023

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:30 de Noviembre de 2023

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional de atención a la primera infancia
LIBIA PINZON TIBANA

Responsable de servicio del Jardín Infantil
MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS

Psicóloga (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
MONICA ORTEGA

María Teresa Oliveros Suárez

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
MARIA TERESA OLIVEROS

CONTROLADO
DOCUMENTO NO

Powered by CamScanner

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.

PROFESIONAL: LIBIA PINZON TIBANA
CORREO ELECTRÓNICO: PQRSEMANUEL@GMAIL.COM

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Agradezco a las profesoras por la labor que desempeñan con daniel, le gusta ir al jardin y evidentemente lo disfruta mucho, se que todas las experiencias quedan en su corazon como parte de su desarrollo como perso

Solo queda decir : !! Mil Gracias ppp

Firma del padre o madre

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner